

# SPIS TREŚCI

Wstęp	5
Rozdział I Teoretyczne podstawy badań	9
1. Charakterystyka dzieci w młodszym wieku szkolnym	9
2. Czynniki determinujące aktywność ruchową uczniów klas I-III	14
2.1. Rola rodziny w rozwoju dziecka i jego aktywności ruchowej	16
2.2. Rola szkoły w przygotowaniu dziecka do uczestnictwa w aktywności ruchowej	18
2.2.1. Reformowanie nauczania wczesnoszkolnego a wychowanie fizyczne	19
2.2.2. Istota i znaczenie pojęć - integracja, kształcenie zintegrowane	25
2.2.3. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – oczekiwania a stan rzeczywisty	28
2.2.4. Planowanie pracy w kształceniu zintegrowanym	32
2.3. Współpraca szkoły i rodziny w zakresie edukacji fizycznej najmłodszych uczniów	33
Rozdział II Metodologia badań	37
1. Cel badań	37
2. Pytania i hipotezy badawcze	38
3. Zmienne i ich operacjonalizacja	39
4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	42
5. Dobór próby i organizacja badań	48
6. Charakterystyka badanej populacji	51
7. Metody statystycznej analizy wyników badań	55
Rozdział III Analiza wyników badań	58
1. Aktywność ruchowa dzieci w młodszym wieku szkolnym	58
2. Wybrane osobnicze uwarunkowania aktywności ruchowej dzieci w młodszym wieku szkolnym	67
2.1. Wiedza o kulturze fizycznej uczniów klas I-III	67
2.2. Umiejętności ruchowe uczniów klas I-III	76
3. Wybrane rodzinne uwarunkowania aktywności ruchowej dzieci w młodszym wieku szkolnym	79
3.1. Aktywność ruchowa rodziców	79
3.2. Aktywność ruchowa rodziców i jej uwarunkowania a aktywność ruchowa dziecka	88
3.3. Zainteresowanie rodziców kulturą fizyczną dzieci	90
4. Wybrane szkolne uwarunkowania aktywności ruchowej dzieci w młodszym wieku szkolnym	98
4.1. Aktywność ruchowa nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej	98
4.2. Przygotowanie nauczycielek edukacji wczesnoszkolnej do prowadzenia zajęć wf	104
4.3. Stan środków dydaktycznych do realizacji zajęć ruchowych w klasach I-III szkoły podstawowej	109
5. Różne aspekty realizacji zajęć ruchowych w systemie kształcenia zintegrowanego	113
6. Współpraca szkoły z rodzicami uczniów klas I-III w zakresie edukacji fizycznej	122
Rozdział IV Podsumowanie i wnioski	127
Piśmiennictwo	132
Aneks	151
I Wykaz szkół i klas uczestniczących w badaniach	152
II Tabele	153
III Ryciny	181
IV Spis tabel w tekście pracy	182
V Spis rycin w tekście pracy	185
VI Spis tabel w aneksie	187
VII Spis rycin w aneksie	190
VIII Załączniki	191
Summary	229