

---

# Spis treści

---

---

WSTĘP . . . . .	5
1. PRZEGLĄD LITERATURY PRZEDMIOTU ORAZ UZASADNIENIE TEMATU . . . . .	9
2. CEL PRACY ORAZ PODSTAWOWE PYTANIA BADAWCZE . . . . .	26
3. MATERIAŁ I METODY . . . . .	28
3.1. Charakterystyka badanej zbiorowości oraz organizacja badań . . . . .	28
3.2. Zakres badań oraz metodyka i technika wykonywania pomiarów . . . . .	30
3.3. Metody opracowania materiału . . . . .	34
4. WYNIKI . . . . .	36
4.1. Zmienność ontogenetyczna badanych cech somatycznych i zdolności motorycznych . . . . .	36
4.1.1. Cechy somatyczne . . . . .	36
4.1.2. Zdolności szybkościowo-siłowe . . . . .	45
4.1.3. Zdolności koordynacyjne . . . . .	50
4.2. Zróżnicowanie międzypłciowe cech somatycznych, zdolności szybkościowo-siłowych i zdolności koordynacyjnych . . . . .	53
4.3. Zależność poziomu umiejętności techniczno-taktycznych od predyspozycji strukturalnych, zdolności szybkościowo-siłowych i koordynacyjnych . . . . .	61
4.4. Struktura czynnikowa cech somatycznych i zdolności motorycznych . . . . .	65
4.4.1. Wyniki analizy czynnikowej w grupach dziewcząt . . . . .	66
4.4.2. Wyniki analizy czynnikowej w grupach chłopców . . . . .	71
5. DYSKUSJA . . . . .	78
WNIOSKI . . . . .	90
PIŚMIENNICTWO . . . . .	92
ANEKS . . . . .	111
SUMMARY . . . . .	141