
Spis treści

Wstęp	7
1. Materiał i metody	11
2. Wyniki	19
2.1. Charakterystyka demograficzna badanej próby	19
2.2. Dojrzwanie płciowe	30
2.3. Rozwój zębowy	32
2.4. Ogólna budowa ciała – wysokość i masa oraz proporcje wagowo-wzrostowe (BMI)	37
2.5. Masywność kośćca, proporcje długościowe i obwody ciała	44
2.6. Otłuszczenie ciała	51
2.7. Skład ciała – segmentowa analiza poziomu umięśnienia i otłuszczenia chłopców dziewcząt	56
2.8. Sprawność motoryczna	62
2.9. Kontekst psychologiczny w rozwoju dziecka	69
2.9.1. Czynniki różnicujące parametry noworodkowe dzieci z rodzin pełnych i niepełnych	69
2.9.2. Wzrastanie i dojrzwanie dzieci z rodzin pełnych i niepełnych	77
2.9.3. Problemy emocjonalne i behawioralne w samoocenie uczniów szkół podstawowych klas od IV do VI	79
2.9.4. Kontekst rodzinny problemów emocjonalnych i behawioralnych uczniów klas czwartych, piątych i szóstych szkół podstawowych	99
3. Omówienie wyników	112
3.1. Dyskusja	112
3.2. Czy badana grupa jest próbą reprezentatywną?	119
4. Wnioski	121
5. Charakterystyki liczbowe i siatki centylowe wybranych cech somatycznych	123
5.1. Wskazówki dla użytkowników norm i standardów rozwoju	123

5.2. Wielkości odsetkowe (centylowe) wybranych cech somatycznych . .	126
5.3. Siatki centylowe wybranych cech somatycznych	133
Piśmiennictwo	147
Aneks	158
Spis tabel	173
Spis rycin	177
Streszczenie	181