

**WYCHOWANIE ZDROWOTNE**

Przewodnik do ćwiczeń z wybranych zagadnień

**Spis treści**

Wstęp . . . . .	5
<i>Bożena Makowska</i> Edukacja zdrowotna w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego w szkole . . . . .	7
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Rola nauczyciela wychowania fizycznego w promowaniu zdrowia w szkole . . . . .	12
<i>Bożena Makowska</i> Rola zachowań zdrowotnych na przykładzie aktywności fizycznej w promowaniu zdrowia . . . . .	15
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Zastosowanie metody projektów w realizacji edukacji zdrowotnej . . . . .	22
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Znaczenie zabawy, tańca i muzyki w edukacji zdrowotnej . . . . .	27
<i>Bożena Makowska</i> Ryzykowne zachowania zdrowotne na przykładzie występowania przemocy – diagnoza i zapobieganie . . . . .	33
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Promocja zdrowia psychicznego w szkole. Holistyczne podejście szkoły do promowania zdrowia psychicznego . . . . .	58
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Szkody zdrowotne oraz społeczne wynikające z konsumpcji napojów alkoholowych przez młodych ludzi . . . . .	62
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Wpływ reklamy na podejmowanie picia alkoholu przez dzieci i młodzież . . . . .	65
<i>Bożena Makowska</i> Charakterystyka modelu edukacji zdrowotnej ukierunkowanej na upodmiotowienie wychowanka . . . . .	70
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Edukacja konsumentka jako istotny obszar edukacji zdrowotnej. Ochrona konsumentów w Unii Europejskiej przed działaniami zagrażającymi zdrowiu . . . . .	74
<i>Bożena Makowska</i> Standardy realizacji edukacji zdrowotnej w szkole . . . . .	78
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Znaczenie planowania i ewaluacji programów w edukacji zdrowotnej . . . . .	83
<i>Weronika Wrona-Wolny</i> Narodowy Program Zdrowia na lata 2007–2015. Strategiczne cele zdrowotne. Czynniki ryzyka i działania w zakresie promocji zdrowia. Implikacje praktyczne NPZ w odniesieniu do edukacji zdrowotnej . . . . .	88