

---

# SPIS TREŚCI

<b>Wstęp</b>	5
<b>I. CHARAKTERYSTYKA MATERIAŁU</b> (J. Rosiński, D. Tchórzewski – AWF Kraków)	11
<b>II. POZIOM ROZWOJU SOMATYCZNEGO I MOTORYCZNEGO BADANEJ POPULACJI ZAKOPIAŃSKIEJ</b> (S. Krasicki, J. Rosiński, D. Tchórzewski, M. Szczygieł, E. Zagata-Łuc- AWF Kraków)	14
<b>1. Wprowadzenie</b>	14
<b>2. Materiał i metody badań.</b>	15
<b>3. Wyniki badań</b>	17
3.1. Poziom rozwoju somatycznego i motorycznego	17
3.2. Siatki centylowe wybranych cech somatycznych i zdolności motorycznych	31
<b>4. Dyskusja</b>	39
<b>5. Wnioski</b>	44
<b>III. ZACHOWANIA ZDROWOTNE BADANYCH DZIECI</b> (M. Gacek, J. Rosiński, D. Tchórzewski – AWF Kraków).	46
<b>1. Wprowadzenie</b>	46
<b>2. Materiał i metody badań.</b>	48
<b>3. Wyniki badań</b>	49
<b>4. Dyskusja</b>	56
<b>5. Wnioski</b>	59
<b>IV. PEDAGOGICZNE ASPEKTY REALIZACJI POSZERZONEGO PROGRAMU WYCHOWANIA FIZYCZNEGO</b> (M. Bukowiec – AWF Kraków, L. Michalik – Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna, Ignatianum)	61
<b>1. Wprowadzenie</b>	61
<b>2. Materiał i metody badań.</b>	65
<b>3. Wyniki badań</b>	68
3.1. Postawy badanych uczniów wobec kultury fizycznej	68
3.2. Odczucia emocjonalne uczniów po zajęciach	79
3.3. Charakterystyka czynności trenera i uczniów oraz interakcje między nimi, występujące w trakcie zajęć	82
3.4. Treści poszerzonego programu wf. oraz inne formy aktywności ruchowej.	90

<b>4. Podsumowanie i wnioski</b>	98
<b>Uwagi końcowe</b> (S. Krasicki – AWF Kraków)	100
<b>Piśmiennictwo</b>	103
<b>Summary</b>	111
<b>Aneks</b>	113