

SPIS TREŚCI

Wprowadzenie.	5
Pedagogika bezcielesna (<i>Krzysztof Konarzewski</i>)	9
Teoria wychowania fizycznego a pedagogika: przyczyny dezintegracji i możliwości reintegracji (<i>Henryk Grabowski</i>)	19
Kultura fizyczna i antropologia – dobrzy znajomi, czy rodzeństwo (<i>Joachim Cieslik</i>)	29
Wychowanie fizyczne i antropologia. Dziedziny skazane na siebie (<i>Ryszard Przewęda</i>)	39
Czy można mówić o osobliwościach metodologicznych psychologii sportu? (<i>Jerzy M. Brzeziński</i>)	47
Współczesne rozumienie funkcji psychologii sportu (<i>Janusz Zdebski</i>)	63
Fizjologiczne skutki bezczynności ruchowej człowieka (<i>Krystyna Nazar</i>)	71
Fizjologiczne uwarunkowania wydolności fizycznej człowieka (<i>Jerzy A. Zołądź</i>)	79
Garść refleksji na tle lektury referatów (<i>Maciej Demel</i>)	89
Informacje o autorach	95