

# SPIS TREŚCI

## TOM II

SESJA III. MIEJSCE WYCHOWANIA ZDROWOTNEGO W PROGRAMACH STUDIÓW AWF ORAZ INNYCH UCZELNI PEDAGOGICZNYCH (prezentacja różnych programów) . . . . . 5

Charońska E., Janus B. — *Podstawy wychowania zdrowotnego i promocja zdrowia w programie studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu* . . . . . 7

Borzucka-Sitkiewicz K. — *Program edukacji zdrowotnej w szkole w świetle reformy systemu oświatowego* . . . . . 13

Gacek M. — *Problematyka higieny żywienia w edukacji zdrowotnej studentów AWF w Krakowie — podstawowe założenia, próba ewaluacji* . . . . . 18

Lisicki T. — *Problematyka zdrowotna w uniwersyteckich programach kształcenia nauczycieli wychowania fizycznego w Austrii* . . . . . 24

Wilk B. — *Nauczyciele o swoim przygotowaniu do realizacji programu edukacji zdrowotnej* . . . . . 31

Lisicki T., Wilk B. — *Nauczyciele wychowania fizycznego o przygotowaniu do realizacji podstawy programowej wychowania prozdrowotnego* . . . . . 38

Woynarowska B., Komosińska K., Kowalewska A. — *Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w programach kształcenia w szkołach wyższych i kolegiach nauczycielskich* . . . . . 45

SESJA IV. Cz. 1. NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WSPÓŁTWÓRCĄ ZDROWIA SWOICH WYCHOWANKÓW, AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA . . . . . 51

Kałamacka E. — *Leopold Lafontaine nauczycielem zasad zdrowego życia* . . . . . 53

Biniakiewicz B. — *Fizjoterapeuci jako propagatorzy prozdrowotnego stylu życia osób niepełnosprawnych* . . . . . 60

Krawański A., Ludańska-Krzemińska I., Kaiser A., Wasielewski J. — *W trosce o nowy wizerunek nauczyciela wychowania fizycznego* . . . . . 64

Żukowska Z., Ławniczak P. — *Nauczyciel wychowania fizycznego wobec edukacji zdrowotnej (badania empiryczne)* . . . . . 72

Pańczyk W. — <i>Rola nauczyciela w pomnażaniu zdrowotnych efektów lekcji wychowania fizycznego w świetle badań zamojskich.</i> . . . . .	85
Kędzia B. — <i>Uwarunkowania efektywności wychowania zdrowotnego w opinii nauczycieli wychowania fizycznego.</i> . . . . .	90
Srokosz W., Kępińska B. — <i>„Twoje zdrowie w Twoich rękach” — idea przewodnią w pracy nauczyciela wf. polskiej szkoły XXI wieku</i> . . . . .	95
Kucharska A., Ignar-Golinowska B. — <i>Nauczyciele wf. w szkołach podstawowych średniej wielkości</i> . . . . .	100
Nowak S. — <i>Trening mechanizmu sterowania środkiem ciężkości ciała ważnym zadaniem wychowania fizycznego</i> . . . . .	109
Dąbrowska A. — <i>Nauczyciel wychowania fizycznego jako kreator zdrowia w opinii uczniów</i> . . . . .	116

#### SESJA IV. Cz. 2. NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO WSPÓŁ- TWÓRCĄ ZDROWIA SWOICH WYCHOWANKÓW, AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA . . . . .

121

Bielski J. — <i>Model efektywnego nauczyciela wychowania fizycznego</i> . . . . .	123
Nowocien J. — <i>Nauczyciel szkoły wiejskiej wobec zadań wychowania zdrowotnego</i>	133
Podstawski R. — <i>Gotowość do realizacji Podstaw Programowych Edukacji Prozdrowotnej przez nauczycieli wychowania fizycznego województwa olsztyńskiego.</i> . . . . .	141
Macioł-Kisiel U. — <i>Nauczyciel wychowania fizycznego animatorem zdrowia w szkole podstawowej.</i> . . . . .	148
Sawicka B. — <i>Nauczyciel kreatorem zdrowego stylu życia swoich wychowanków</i>	156
Kobza M. — <i>Poziom aktywności fizycznej a zdrowie studentów</i> . . . . .	159
Adamiec K. — <i>Biorytmy w optymalizacji wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej</i> . . . . .	163
Szyszkó-Bohusz A. — <i>Osobowość nauczyciela akademickiego a wychowanie zdrowotne</i> . . . . .	168

#### SPRAWOZDANIE Z OBRAD KONFERENCJI POSZCZEGÓLNYCH SESJI . . . . .

173